**760804400827**

**87079229607**

**САРУАРОВА Улмес Олжабаевна,**

**№68 Жібек жолы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Жетісай ауданы**

**ӨРНЕКТЕРДЕГІ АМАЛДАРДЫҢ ОРЫНДАЛУ РЕТІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді (көбейтінді, бөлінді)/теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу. |
| **Сабақтың мақсаты** | Санды өрнектерді (қосынды, айырма, көбейтінді, бөлінді) ажыратады, өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтау ережесін түсінеді, қолданады. |
| **Құндылықтар** | Талап: білімді, ізденімпаз ұрпақ. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5 минут****Өткенді пысықтау****5 минут****Сабақтың ортасы****20 минут****Сергіту сәті****2 минут****Сабақты қорыту****8 минут****Кері байланыс****5 минут** | Психологиялық ахуал қалыптастыруӨткенді пысықтау «Көгершіннен хат»Сұрақ-жауапЖаңа тақырып1-тапсырмаӨрнектердегі амалдардың орындалу ретіне қара2-тапсырмаЗерттеу. Амалдардың орындалу ретін анықта. Өрнектердің мәнін тап.10-18:6=10-3=72+8:4=2+2=421:(26-19)=21:7=325-5\*4=25-20=5ЕБҚ және ЕҚБ3-тапсырмаАмалдарды орында400-100+200=5006:(18:6)=19\*2:3=6(800+100)-600=30027:3\*3=274\*5:5=4Жұптық жұмыс4-тапсырмаТеңдіктер тура болатындай етіп жақшалар қой(10-2):2=4 25+10:5=27 12:(3+3)=2Жұптық жұмыс5-тапсырмаҚабырғаларының ұзындығы 6 см және 3 см болатын тік төртбұрыш сыз.6-тапсырмаӨрнектерді салыстыр7-тапсырмаЕсепті шығар1 күнде – 4 құты3 күнде – ? құтыШ.: 4 \* 3 = 12Ж.: 3 күнде 12 құты дәрумен сатылды.9-тапсырмаСуретке ҚараКәмпиттердің бағасын анықта. Қызыл – 30 тг; көк – 40 тг; күлгін – 20 тг; жасыл – 10 тг; сары– 50 тг.-Кәмпиттердің денсаулыққа пайдасы бар ма?Үй жұмысы8-тапсырмаАмалдардың орындалу ретін анықта. Өрнектердің мәнін тап5\*3:3=15:3=527:3\*4=5\*4=20(8+4):3=12:3=436:(56-52)=36:4=9Кері байланысСмайликтер | Сенімділік тренингӨткенді пысықтайдыТапсырмалар-ды орындайдыӨрнектердің мәнін табадыАмалдарды орындайдыТапсырманы орындайдыЖаттығу орындайдыТапсырманы орындайдыӨрнектерді салыстырадыЕсепті шығарадыШығармашы-лық тапсырма орындайдыАмалдарды орындайдыКері байланыс жасайды | Оқушылар өзінің ерекше қабілетін айтадыДескриптор:Көбейту кестесін біледі-1 баллҚБ:«Бағалау парағы» әдісіДескриптор.Өрнектердегі амалдардың орындалу ретін біледі-1 баллДескриптор:Амалдардың орындалу ретін анықтайды-1 баллӨрнектердің мәнін табады-1 баллДескриптор:Амалдарды орындайды-1 баллДескриптор:Теңдіктер тура болатындай етіп жақшалар қояды-1 баллДескриптор:Қабырғалары-ның ұзындығы 6 см және 3 см болатын тік төртбұрыш сызады-1 баллДескриптор:Өрнектерді салыстырады-1 баллДескриптор:Есепті шығарады-1 баллДескриптор:Кәмпиттердің бағасын анықтайды-1 баллДескриптор:Амалдардың орындалу ретін анықтайды-1 балл Өрнектердің мәнін табады-1 балл«Смайлик» әдісі | ЗаттарКөбейту кестесіЖұмыс дәптеріОқулықОқулықЖұмыс дәптеріСызғышОқулықЖұмыс дәптеріОқулықОқулықКері байланыс тақтасы |